

(क) नैतिक, योग तथा खेल एवं शारीरिक शिक्षा

कक्षा-10

इस विषय में 50 अंकों की लिखित परीक्षा एक प्रश्न-पत्र तीन घण्टे का होगा। इसी के साथ ही 50 अंकों की प्रयोगात्मक परीक्षा भी होगी। प्रयोगात्मक तथा लिखित परीक्षा विद्यालय स्तर पर होगी लिखित तथा प्रयोगात्मक परीक्षा में मूल्यांकन के आधार पर छात्रों को 'ए' 'बी' 'सी' श्रेणी प्रदान की जायेगी जिसका अंकन छात्र के अंक प्रमाण-पत्र में किया जायेगा।

उद्देश्य-

- 1-बालकों का सर्वांगीण विकास एवं नैतिक गुणों का उन्नयन करना।
- 2-बालकों के वैयक्तिक, सामाजिक एवं शैक्षिक जीवन में नैतिक भावना का विकास करना।
- 3-बालकों में स्वस्थ नेतृत्व उत्तरदायित्व वहन करने की क्षमता, समय-पालन, सदाचार, शिष्टाचार, विनम्रता, साहस, अनुशासन, आत्म सम्मान, आत्मसंयम, समाजसेवा, सभी धर्मों के प्रति आदर एवं सहिष्णुता तथा विश्व बन्धुत्व की भावना का विकास करना।
- 4-सुदृढ़ शरीर का निर्माण करने हेतु शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं की अभिवृद्धि करना।
- 5-बालकों के श्रम के प्रति आदर एवं आत्मनिर्भर बनने हेतु उत्पादक कार्यों के प्रति अभिरुचि का सम्वर्द्धन करना।
- 6-समाज सेवा की भावना का सृजन करना।
- 7-स्वास्थ्य के प्रति सतत् जागरूकता तथा क्रीड़ा-शालीनता की भावना का विकास करना।
- 8-बालकों का मानसिक, शारीरिक, नैतिक, सामाजिक एवं संवेदात्मक विकास करना।

नैतिक शिक्षा

15 अंक

सैद्धान्तिक विवेचन कार्य-

5 अंक

- 1-निम्नलिखित महापुरुषों के जीवन के प्रेरक प्रसंग
स्वामी विवेकानन्द, स्वामी दयानन्द, लोकमान्य तिलक, महात्मागांधी, सुभाष चन्द्र बोस, पंडित जवाहर लाल नेहरू, पंडित श्री राम शर्मा, आचार्य जी।
- 2-श्रद्धा, आज्ञापालन, त्याग, सत्य, प्रेम, सहयोग, निःस्वार्थ सेवा, श्रमदान, अहिंसा, मातृशक्ति का सम्मान और देश प्रेम पर आधारित लघु कथायें।
- 4-स्कूल में बच्चों के अधिकार-शिक्षण संस्थानों में बाल अधिकार उल्लंघन, शारीरिक दण्ड, परीक्षा का बोझ, आदर्श अध्यापक।

5 अंक

5 अंक

पुस्तक-मानव अधिकार अध्ययन प्रकाशक माइंडशेयर

खेल एवं शारीरिक शिक्षा

15 अंक

इकाई-1

शारीरिक शिक्षा-

5 अंक

आधुनिक संकल्पना, आधुनिक समाज में शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व, शारीरिक शिक्षा एवं सामान्य शिक्षा में सम्बन्ध, राष्ट्रीय एकता में खेलों की भूमिका, सामान्य ज्ञान शिक्षा एवं परीक्षण/सामूहिक वार्ता।

इकाई-3

2 अंक

चोट-

अर्थ, बचाव एवं व्यवस्था मोच Strain, Contusion, Abrasion and Laceration ।

इकाई-4

5 अंक

मांस पेशी तंत्र-

परिचय, प्रकार, संरचना, कार्य, शरीर के अंगानुकूल वर्गीकरण, विभिन्न प्रकार के मांस पेशियों के लिये व्यायाम।

इकाई-6

शारीरिक थकान एवं मानसिक तनाव-

3 अंक

(अ) थकान का अर्थ, प्रकार, लक्षण एवं कारण बचाव एवं निराकरण, **Detraining** का प्रभाव शारीरिक **Fitness** पर प्रभाव।

(ब) मानसिक तनाव के कारण, निराकरण एवं उपचार।

योग शिक्षा		20 अंक
1—योग एवं योगशिक्षा	● योग : कला एवं विज्ञान	5 अंक
2—योग प्रकार	● योग के प्रकार	10 अंक
	□ मन्त्रयोग एवं हठयोग	
	□ समन्वित वर्गीकरण, कर्मयोग	
	● प्रमुख योग प्रकारों का विवेचन—	
	□ ज्ञानयोग, कर्मयोग, लययोग, मन्त्रयोग, राजयोग, हठयोग	
5—किशोरावस्था: सम्बन्ध संवेदनाएँ, दुष्प्रभाव और यौगिक निदान	● किशोरावस्था स्वस्थ यौनिकता	5 अंक
	□ किशोरावस्था : परिवर्तन के साथ सावधानी बरतने की अवस्था	
प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम		पूर्णांक—50
1—अभ्यास सारणियां—		2 अंक
(क) सामूहिक पीठोटी।		
(ख) योगाभ्यास।		
(1) मयूर आसन।		
(2) शीर्ष आसन।		
(3) कपाल भाती।		
2—कवायद और मार्च—		2 अंक
(1) रूट मार्च।		
(2) कवायद और मार्च में गहन अभ्यास।		
(3) समारोह परेड नेतृत्व का प्रशिक्षण।		
3—लेजिम—		2 अंक
चौमुखी मोरचाल।		
4—जिमनास्टिक / लोकनृत्य—		4 अंक
(क) जिमनास्टिक एवं मलखंब	(लड़कों के लिये)	
	(1) मछली।	
	(2) एक हाथी।	
	(3) कमानी उड़ी।	
	(4) दो हथी घोड़ा।	
	(5) सुई डोरा।	
	(6) कान मिट्टी।	
	(7) बेल।	
	(8) पिरामिड।	
	मलखंब के लिये शिखर पर खड़े हों।	
(1) घोड़ा (पैरलल बार्स)।		
(2) रेस्टिंग ऑन बोथ बार्स क्लिफ ऑफ फॉरवर्ड।		
(3) बेन्ट आर्म डबल मार्च फॉरवर्ड (बाजू झुकाकर आगे की ओर तेजी से बढ़ना)।		
(4) आगे और पीछे की ओर झूलना और आगे की ओर प्रत्येक एक बार झूलने पर बाजूओं को झुकाना।		
(5) झूलते हुये बाजू को झुकाना, पीठ ऊपर की ओर उठाना।		

- (6) डिप्स।
 (7) पिरामिड-विभिन्न रचनायें।
 (ख) लोकनृत्य (लडकियों के लिये)
 एक लोकनृत्य उसी क्षेत्र का तथा एक किसी अन्य क्षेत्र का।
 (लडकों के लिये)
 हाई स्कूल स्तर अर्थात् 8 से 11 की ऐसे लोकनृत्यों की सिफारिशें की जाती हैं
 जिसमें पर्याप्त शारीरिक श्रम पड़ता है।

5-बड़े खेल/छोटे खेल और रिले-

4 अंक

- (क) बड़े खेल-
 बड़े खेल की आधारभूत तकनीकें। खेलों में भाग लेना।
 (ख) छोटे खेल-
 (1) थ्री कोर्टडॉज बॉल।
 (2) स्काउट।
 (3) पोस्ट बॉल।
 (4) बाउन्स हैण्ड बॉल।
 (5) पुट इन दू द सर्किल।
 (6) स्टीलिंग स्टिक।
 (7) लास्ट कपल आउट।
 (8) सेन्टर बेस।
 (9) सोल्जर्स तथा ब्रिगेड।
 (10) सर्किल चेन।
 (ग) रिले-
 कोई नहीं।

6-धावन तथा मैदान की प्रतियोगितायें परीक्षण और पदयात्रा-

5 अंक

- (क) धावन पथ और मैदान की प्रतियोगितायें-
 (1) 100 मी० की दौड़। (1) रिले।
 (2) 800 मी० की दौड़। (2) जैवलिन थ्रो।
 (3) लम्बी छलांग। (3) डिस्कस थ्रो।
 (4) ऊँची छलांग।
 (5) शॉट पुट।
 (6) 4×100 मी० रिले (तकनीक)।
 (7) डिस्कस थ्रो, जैवलिन थ्रो (तकनीक)।
 (ख) परीक्षण-राष्ट्रीय शारीरिक दक्षता-
 (1) मानक निष्पत्ति परीक्षण।
 (2) शक्ति/सहनशक्ति परीक्षण।
 (ग) पदयात्रा-
 क्रॉस कन्ट्री।
 लडको के लिये पदयात्रा-
 (1) 6.44 से 7.25 किलोमीटर (4 से 4.5 मील)।
 (2) 4.83 में 6.44 किलोमीटर क्रॉस कन्ट्री (3 से 4 मील)।
 लडकियों के लिये पद यात्रा-
 (1) 1.61 से 4.03 किलोमीटर (1 से 2) मील लडकों के लिये क्रॉस कन्ट्री।
 (2) 0.81 में .42 किलोमीटर (0.5 से 1.5 मील) लडकियों के लिये क्रॉस कन्ट्री।

7-मुकाबले के लिये-

5 अंक

(क) साधारण मुकाबले—

- (1) पंजा झुकाना (फिंगर बैंड)।
- (2) खींच कर खड़ा करना (पुट टू स्टेण्ड)।
- (3) छड़ी धकेल (पुश अवे)।
- (4) छड़ी खींच (पुल इन)।
- (5) रिवशा खींच (रिवशा पुल)।
- (6) रिवशा टेल (रिवशा पुश)।
- (7) जमीन से उठाना (लिफ्ट ऑफ)।

(ख) सामूहिक मुकाबले—

- (1) छड़ी और कैदी (रेड्स ऐण्ड बल्यूज़)।
- (2) जहरीली मुंगरी (प्वाइज़न क्लब)।

(ग) कुश्ती—

- (1) पटका कम।
- (2) पटका कम के लिये तोड़।
- (3) दो दस्ती।
- (4) लाना।
- (5) उखेड़।

(घ) जूडो—

- (1) एक हाथ की पकड़ छुड़ाना।
- (2) दोनों कलाईयों की पकड़ छुड़ाना।
- (3) एक ही जगह में कलाई पर दो दोहरी पकड़ छुड़ाना।
- (4) सामने के गले की पकड़ छुड़ाना।
- (5) सामने के बालों की पकड़ छुड़ाना।
- (6) सिर पर प्रहार के बचाव।
- (7) पीछे से कमीज की पकड़ छुड़ाना।
- (8) पीछे से की गयी कमर की पकड़ छुड़ाना।
- (9) सामने से की गयी कमर की पकड़ छुड़ाना।

(ङ) कटार चलाना—

जाम्बिया।

लड़कियों लिये—

- (1) पैर के प्रहार से बचाव।
- (2) कमर पर प्रहार से बचाव।
- (3) चार बार।

8—राष्ट्रीय आदर्श और अच्छी नागरिकता, व्यावहारिक परियोजना और सामूहिक गान—

4 अंक

(क) राष्ट्रीय आदर्श और अच्छी नागरिकता—

- (1) अच्छी आदत।
- (2) हमारे संविधान के मूल आधार।
- (3) पंचवर्षीय योजनायें और हाल में हुए विकास कार्य।
- (4) भारतीय संस्कृति।

(ख) व्यावहारिक परियोजनायें कोई नहीं—

- (1) प्राथमिक उपचार।
- (2) समाज सेवा।
- (3) भीड़ का नियन्त्रण।
- (4) खेल-कूद का आयोजन।

(ग) सामूहिक गान—

राष्ट्रीय गीत—एक गीत क्षेत्रीय भाषा में एक किसी अन्य क्षेत्रीय भाषा और एक राष्ट्र भाषा में।

9—(1) वृद्धों, विकलांगों, रोगियों, असहायों एवं निर्धनों की सेवा सुश्रुषा करना—

2 अंक

(2) साक्षरता अभियान, पर्यावरण संरक्षण आदि में योगदान करना।

विचार/सुझाव—

जिम्नास्टिक, खेल से सम्बन्धित खेल विशेषज्ञ से **Practical** की सलाह ली जाये। इसी प्रकार छोटे खेल (सहायक मनोरंजन खेल) की। शारीरिक शिक्षा, मार्चपास्ट हेतु N.C.C. विभाग, Sports Medicine हेतु डॉक्टर, डांस हेतु डांस टीचर आदि विशेषज्ञों की सेवायें ली जाये।

“हम और हमारा स्वास्थ्य” प्रकाशक “होप इनीशियेटिव”।

10—सूक्ष्म व्यायाम

- पैर की अंगुलियों के लिए
- एड़ी एवं पूरे पैर के लिए
- पंजों के लिए
- घुटने एवं नितम्बों के लिए
- घुटनों के लिए
- पेट तथा कमर के लिए
- पीठ के लिए
- हाथ की अंगुलियों के लिए
- पूरे हाथ के लिए
- कोहनी के लिए
- गर्दन के लिए
- आँखों के लिए

6 अंक

11—आसन और स्वास्थ्य

- खड़े होकर किए जाने वाले-पार्श्व उत्तासन, परिवृत पार्श्व कोणासन,उत्थितपार्श्व-कोणासन,बकासन
- बैठकर किए जाने वाले-पद्मासन, वज्रासन, आकर्ण- धनुरासन, हस्तपादांगुशठासन, मेरुदण्डासन, भू-नमासन-।
- पेट के बल-मकरासन-II, तिर्यक् भुजंगासन।
- पीठ के बल-सेतुबन्धासन, कर्णपीडासन, सर्वांगासन, शीर्षासन, शवासन

6 अंक

12—मुद्रा और स्वास्थ्य

- मुद्रा : परिचय एवं प्रकार
- ❖ हस्तमुद्राएँ
—पंचतत्त्वों का संतुलन
मुद्रा अभ्यास
हठयौगिक मुद्राएँ
- ❖ वरुणमुद्रा, धारणाशक्तिमुद्रा
- ❖ विधी, लाभ एवं सावधानी

4 अंक

13—प्राणायाम : अर्थ एवं प्रकार, प्राणायाम हेतु कुछ नियम, विविध प्राणायाम, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ

- भस्त्रिका, कपालभाति (प्राणायाम),
- नाडी शोधन, सूर्यभेदी

4 अंक

निद्रा, अनिद्रा एवं योगनिद्रा

- योगनिद्रा—तनाव मुक्ति की एक प्रक्रिया

30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम —

नैतिक शिक्षा

सैद्धान्तिक विवेचन कार्य—

3—मानव अधिकार—जीवन, संरक्षण, सहभागिता, विकास का अधिकार, भारतीय संविधान में बाल अधिकार संरक्षण।

5—शिकायत प्रणाली, अधिकार संरक्षण आयोग।

खेल एवं शारीरिक शिक्षा

इकाई—2

वृद्धि एवं विकास—

शारीरिक क्रिया-कलाप में आयु एवं लिंग का अन्तर, बालक एवं बालिकाओं के शारीरिक संरचनाओं में अन्तर, शारीरिक वृद्धि एवं विकास में वंशानुक्रम एवं पर्यावरण का प्रभाव (Body types)

इकाई—5

शिविर आयोजन—

शिविर का अर्थ, उद्देश्य, महत्व, प्रकार, शिविर लगाने की सामग्री, शिविर संगठन।

इकाई—7

यातायात के नियम—

नियम, संकेत, सावधानियां एवं दुर्घटना से बचाव।

योग शिक्षा

3—अष्टांग योग—प्राणायाम-प्रत्याहार

प्राणायाम वैज्ञानिक व्याख्या

—श्वसन प्रक्रिया

—आक्सीजनेशन (जारण क्रिया)

—वैज्ञानिक अनुसंधानात्मक निष्कर्ष

4—षट्कर्म एवं स्वास्थ्य—षट्कर्म : परिचय

—नेति

—जल नेति सूत्र नेति