

## (6) ट्रेड—टेक्सटाइल डिजाइन

### कक्षा—12

#### पाठ्यक्रम—

इस ट्रेड में तीन-तीन घण्टे के पांच प्रश्न-पत्र और प्रयोगात्मक परीक्षा भी होगी। अंकों का विभाजन निम्नवत् होगा :

	पूर्णांक	उत्तीर्णांक
<b>(क) सैद्धान्तिक—</b>		
प्रथम प्रश्न-पत्र	60	20
द्वितीय प्रश्न-पत्र	60	20
तृतीय प्रश्न-पत्र	60	20
चतुर्थ प्रश्न-पत्र	60	20
पंचम प्रश्न-पत्र	60	20
	300	100
<b>(ख) प्रयोगात्मक—</b>		
आन्तरिक परीक्षा	200	200
वाह्य परीक्षा	200	
	400	

**नोट—**परीक्षार्थियों को प्रत्येक लिखित प्रश्न-पत्र में न्यूनतम उत्तीर्णांक 20 तथा योग में 33 प्रतिशत अंक एवं प्रयोगात्मक परीक्षा 50 प्रतिशत उत्तीर्णांक पाना आवश्यक है।

#### पाठ्यक्रम

#### प्रथम प्रश्न-पत्र

#### (गृह विज्ञान का सामान्य ज्ञान)

(1) व्यावसायिक शिक्षा की आवश्यकता एवं लाभ—

20

—विकासशील भारत की आवश्यकतायें, आकांक्षायें और अपेक्षाओं के अनुरूप शिक्षा व्यवस्था में व्यावसायिक शिक्षा का स्थान। राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार व्यावसायिक शिक्षा का महत्व।

—व्यावसायिक शिक्षा से छात्र, समाज एवं देश को लाभ।

—समाज के गुणात्मक सुधार को सुनिश्चित करने हेतु पुरुष और स्त्री दोनों समान भागीदारी के निर्णय लेने और स्त्रियों की शिक्षा और आर्थिक स्वतन्त्रता के अवसर। रोजगार ढूँढने वाले और रोजगार के अवसरों के बीच असन्तुलन उत्पन्न करती जनसंख्या वृद्धि का ज्ञान।

—मानव मूल्य के साथ-साथ परिवार की खुशी और समाज कल्याण हेतु भविष्य के लिए मौलिक और भावात्मक सुरक्षा को सुदृढ़ बनाना।

(2) स्वास्थ्य वर्धक भोजन की जानकारी—

20

—भोजन के विभिन्न तत्व, उनकी आवश्यकता, प्राप्ति के स्रोत और कमी से होने वाले रोग।

—जीवन के विभिन्न अवस्था में भोजन की आवश्यकता, प्रकार एवं मात्रा, शिशु, बालक, स्त्री, पुरुष, वृद्धावस्था, गर्भावस्था, धात्री माँ, रोगी, श्रमिक, किसान आदि।

(3) आत्मनिर्भर बनाकर व्यवसाय द्वारा किये जाने वाले स्वरोजगार या विभिन्न कार्य क्षेत्रों में सार्वजनिक रोजगारों के अवसरों का ज्ञान।

20

अपने क्षेत्र में प्राप्त कच्ची वस्तुओं और उनसे निर्मित पदार्थों जिसका अन्य स्थानों में अधिक मूल्य का ज्ञान।

---

**30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—**

(6) कोको एवं चाकलेट।

(8) केक के दोष और उनको दूर करने की विधियां।

(3) आत्मनिर्भर बनाकर व्यवसाय द्वारा किये जाने वाले स्वरोजगार या विभिन्न कार्य क्षेत्रों में सार्वजनिक रोजगारों के अवसरों का ज्ञान। अपने क्षेत्र में प्राप्त कच्ची वस्तुओं और उनसे निर्मित पदार्थों जिसका अन्य स्थानों में अधिक मूल्य आदि का ज्ञान।

(द्वितीय प्रश्न-पत्र)

(टेक्सटाइल डिजाइन)

(प्रारम्भिक डिजाइन)

(1) विभिन्न प्रकार के डिजाइनों का विश्लेषण।

20

(2) परिप्रेक्ष्य के सिद्धान्त एवं वर्गीकरण।

20

(4) विभिन्न प्रान्तीय डिजाइनों का अध्ययन—कढ़ाई, छपाई एवं बुनाई।

20

---

**30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—**

(3) प्रारम्भिक टेक्सटाइल डिजाइन—उत्पत्ति एवं विभिन्न प्रकार की छपाई एवं बुनाई।

(5) विभिन्न प्रकार के प्लेसमेन्ट और उनका प्रयोग।

तृतीय प्रश्न-पत्र

(वस्त्रों के रेशे व कपड़ा निर्माण)

(1) विभिन्न प्रकार की प्रिंटिंग की विधि :

15

साधारण प्रिंटिंग,

डिस्चार्ज प्रिंटिंग (आक्सीकरण व रेडक्शन द्वारा),

रोलर, प्रिंटिंग (चूनी और मल्टी रोलर) विधि—लाभ—हानि, स्क्रीन प्रिंटिंग विधि

एनामल (फोटो ग्राफिक), विभिन्न प्रकार के ब्लॉक एवं सामग्री।

(2) डाई का वर्गीकरण—डायरेक्ट, बेसिक सल्फर, वैट, डाईज ऐक्टर, डिस्पर्स, नेपथाल/क्रीम डेक्लथ डायरेक्ट डाईरिपमेन्ट।

15

(3) विभिन्न डाई की विभिन्न कपड़ों हेतु उपयोगिता।

15

(6) रंग फेड (फीका) होने के कारण।

15

---

**30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—**

(4) थिकनिम एजेन्ट्स के बारे में सामान्य ज्ञान।

(5) टेक्सटाइल रसायन और फाइबर साइंस का प्रारम्भिक ज्ञान।

**चतुर्थ प्रश्न-पत्र**  
**(टेक्सटाइल क्राफ्ट)**

- |   |    |
|---|----|
| (1) बुनाई का उपकरण।   | 15 |
| (2) विभिन्न राज्यों की कढ़ाई का अध्ययन।   | 15 |
| (3) छपाई का इतिहास एवं उत्पत्ति—बांधनी, ब्लाक वाटिका, स्क्रीन, हैण्ड पेन्टिंग, छपाई का महत्व, छपाई की विधियों के गुण व दोष। | 15 |
| (5) कपड़ा निर्माण का विस्तृत वर्णन।   | 15 |
- 

**30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—**

(4) बुनाई—विभिन्न प्रकार के धागों का विस्तार से वर्णन। सब्जियों द्वारा, पशु द्वारा, खनिज द्वारा

कृत्रिम विभिन्न धागों की जांच करना।

धागे—धागे सिंगिल, यार्न, प्लाई, फैनसी यार्न।

टेबुल लूम और पेडल लूम की विशेषतायें।

विभिन्न प्रारम्भिक बुनाई ग्राफ पेपर पर बनायें।

**पंचम प्रश्न-पत्र**

**(वस्त्र निर्माण इकाई का प्रबन्ध—नौकरी प्रशिक्षण)**

- |  |    |
|--|----|
| (1) छात्रों का रोजगार के स्थान पर प्रशिक्षण। | 20 |
| (2) वस्त्र निर्माण इकाई का बजट निर्माण।      | 20 |
| (3) वस्त्र निर्माण इकाई की योजना बनाना।      | 20 |

**प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम**  
**(प्रयोगात्मक क्रिया-कलाप)**

**(क)**

(1) काटन, सिल्क, ऊन की उपयुक्त डाई से रंगाई, वस्त्रों का चयन, सूती, दुपट्टा सिल्क स्कार्फ, ऊनी स्वेटर या कोट।

(2) सेम्पल फाइल।

(3) रोलर प्रिन्टिंग करने वाली फैक्ट्री में शैक्षिक भ्रमण।

**30 प्रतिशत कम किया गया पाठ्यक्रम—**

(4) विभिन्न प्रकार की इकाई का प्रभाव एवं रिपोर्ट।